

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie projektami</b>		Kod <b>1011102311011140631</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka przedsiębiorstwa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab.inż. Magdalena Wyrwicka            email: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl            tel. 616653374            Inżynierii Zarządzania            ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu przedsiębiorstwa w życiu gospodarczym
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Przekazanie studentom umiejętności i kompetencji w zakresie definiowania podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektem; określania cech realizowanego zadania i struktury projektu; planowania poszczególnych etapów projektu; określania zadań dla wykonawców projektu; nadzorowania i kontroli realizacji i zamknięcia projektu		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Wie o relacjach między sferą techniczną i ekonomiczną - [K2A_W05] 2. Zna metody i techniki zarządzania projektami - [K2A_W19]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi dobrać właściwe narzędzia i metody zarządzania do specyfiki projektu - [K2A_U18] 2. Potrafi zaprojektować proces analizy przebiegu projektu - [K2A_U15]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Chętnie współdziała w zespole i rozumie potrzebę współpracy - [K2A_K03] 2. Podejmuje odpowiedzialność za identyfikację i rozstrzygnięcie problemów związanych z realizacją zadań zawodowych - [K2A_K05]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
--

<p>Ocena formująca: obecność i aktywność podczas zajęć dydaktycznych</p> <p>Ocena podsumowująca: - wynik sprawdzianu pisemnego (zawierający 4-5 pytań problemowych; max 13 punktów, zaliczenie od 6,5) - wykonanie zadania projektowego (ze wspomaganie informatycznym) dot. zaplanowania przedsięwzięcia logistycznego i jego prezentacja na forum grupy</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Systemy zarządzania projektem. Inicjowanie projektu. Organizacja projektowa. Typologia projektów, Ustalanie wymagań i uwarunkowań realizacji projektu oraz precyzowanie celu projektu. Analiza wykonalności. Konspekt projektu. Tworzenie zespołu projektowego, kreowanie jego struktury oraz wkomponowanie zespołu w strukturę przedsiębiorstwa. Planowanie projektu. Struktura podziału zadań. Planowanie zasobów. Metody szacowania czasu trwania i kosztów zadań projektowych. Schemat sieciowy projektu. Metody sieciowe (CPM, PERT, MPM). Ścieżka krytyczna. Harmonogram projektu (wykres Gantta). MS Project jako program komputerowy wspomagający zarządzanie projektem. Analiza ryzyka i plany przeciwdziałania zakłóceniom. Realizacja i kontrola projektu. Controlling projektu - Analiza i wprowadzanie zmian. Aspekty kadrowe w zarządzaniu projektami. Zamknięcie projektu.</p> <p>Metody dydaktyczne: Wykład problemowy i konwersacyjny, projekt realizowany ze wspomaganie informatycznym programem MsProject lub PERTbest, prezentacja wyników</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrwicka M.K. ? Zarządzanie projektami, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.</li> <li>2. Trocki M. (red.) - Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2012</li> <li>3. Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2013</li> <li>4. Prussak W., Wyrwicka M. - Zarządzanie projektami - Wyd. Zachodnie Centrum Organizacji, Poznań 1997</li> <li>5. Wyrwicka M.K., Zarządzanie projektowe [w:] Elementy inżynierii logistycznej (red.) M. Fertsch, Biblioteka Logistyka, Poznań 2017</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shenhar A.J., Dvir D.- Nowe spojrzenie na zarządzanie projektami. Sukces wzrostu i innowacji dzięki podejściu romboidalnemu, Wyd. APN Promise, Warszawa 2008</li> <li>2. Wysocki R.K., McGary R. ? Efektywne zarządzanie projektami, wyd. 3. HELION, Gliwice, 2005</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykłady		15
2. Laboratoria /projekty		15
3. Praca własna		30
4. Praca w grupach		25
5. Konsultacje		5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	55	2